

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06.02 «ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль): Начальное образование. Дошкольное образование.

**Объем трудоемкости:** 2 з. е.

**Цель дисциплины:** освоения дисциплины направлено на формирование у обучающихся системы знаний, умений и профессиональных навыков, которые являются основой для развития компетенции, необходимой для развития литературного образования детей дошкольного возраста – ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

### **Задачи дисциплины**

– обеспечить понимание и осознание задач литературного образования дошкольников на основе знаний особенностей восприятия произведений художественной литературы и формулированием их в программах ДОУ;

– формировать у обучающихся представление о технологиях и методах литературного образования дошкольников;

– формировать систему знаний и умений, связанных с отбором книг для знакомства дошкольников с книгой и домашнего чтения;

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций, специфических для области их профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Литературное образование дошкольников» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Модуль «Теоретические и методические основы начального литературного образования». Дисциплина «Литературное образование дошкольников» изучается в 4 семестре.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

**Основные разделы дисциплины:** Литературное образование дошкольников как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса, ее специфика. Задачи, содержание ознакомления с художественной литературой. Роль детской художественной литературы в формировании личности ребёнка. Особенности восприятия детьми литературного произведения. Принципы отбора книг для чтения дошкольникам. Круг детского чтения. Художественное чтение эпического текста и его рассказывание. Роль стихов в литературном образовании. Художественное чтение поэтического текста и его выразительное чтение наизусть. Иллюстрирование детских книг. Художественная литература в самостоятельной деятельности. Литературное образование в семье.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор-составитель Н. С. Балащенко.